

RELAZIONE FINALE CLASSE I SEZ.L, ANNO SCOLASTICO 2019/20, DELLA
PROFESSORESSA MARIA TERESA ALFANO.

Le competenze disciplinari programmate per il biennio sono state le seguenti: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Mentre per le competenze di carattere trasversale è stato previsto di potenziare la capacità di osservazione del reale. Organizzare il proprio lavoro autonomamente. Partecipare responsabilmente alle attività scolastiche impegnandosi a migliorare.

Per quanto riguarda le competenze specifiche individuate per la classe prima sono state indicate le seguenti competenze disciplinari:

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla costituzione e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire autonomamente le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

Avere consapevolezza dei diversi poteri e diritti riconosciuti alla persona fisica.

Identificare le forme di libertà personale, cogliere la rilevanza della libertà di informazione a tutela del contesto democratico. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma costituzionale. Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone responsabilità e doveri.

Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare i ruoli dei diversi soggetti economici e le attività economiche svolte da ciascun soggetto. Distinguere e descrivere le caratteristiche dei diversi sistemi economici.

Gli alunni della classe nella maggioranza dei casi ha risposto con impegno e dimostrato capacità in ordine alle proposte disciplinari raggiungendo buone competenze rispetto a quanto programmato. In alcuni casi non è stato possibile, malgrado siano stati offerti tutti i possibili strumenti di comprensione ed aiuti, raggiungere i risultati attesi.

A quanto sopra bisogna aggiungere che dal mese di marzo la didattica in presenza è stata sospesa e l'attività è proseguita con l'uso delle tecnologie ed in particolare le lezioni si sono svolte su Google meet ed è stata altresì creata una classe virtuale su classroom. I suddetti strumenti, per quanto utili, hanno dimostrato tutti i limiti propri della didattica a distanza, dalla difficoltà di collegamento, a quella di mantenere l'attenzione durante la video lezione peraltro, disturbata da una connessione che con sempre consentiva di ascoltare il docente e nemmeno di interloquire con gli studenti. I risultati conseguiti, in larga misura, sono imputabili al fatto che il programma alla data di sospensione della didattica era stato già svolto e pertanto le lezioni sono state improntate più che altro al recupero ed al consolidamento dei saperi in precedenza trasferiti.

Pisa 17.06.2020

Maria Teresa Alfano